**Звіт**

**Про роботу закладу за 2017-2018 н.р. в комунальному закладі «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №5 «Горобинка» м. Тернівка»**

Я, Єріна Тетяна Миколаївна, 1975р. н., освіта вища педагогічна, загальний педагогічний стаж роботи 25років.

З жовтня 2005року – очолюю колектив КДНЗ №5 «Горобинка» м. Тернівка

  Я, як завідувач, забезпечую:

 - реалізацію державної політики в галузі освіти через педагогічні ради, загальні збори членів трудового колективу та батьківського комітету;

 - дію від імені закладу, представляю його в усіх державних органах, на підприємствах, в установах та громадських організаціях;

- у межах своєї компетенції видаю накази, обов’язкові для виконання працівниками закладу;

 - приймаю на роботу та звільняю з посади працівників закладу при потребі.

Кредо моєї роботи :**«У центрі уваги – дитина, у центрі роботи – вихователь».**

Педагогічний колектив дошкільного навчального закладу у зв’язку із розвитком нового змісту дошкільної освіти в межах реформ, що відбуваються в системі дошкільної освіти сформував свої власні пріоритети виховної та освітньої діяльності, розробив перспективні завдання розвитку.

ДНЗ працює за 12-годинним  режимом роботи. У своєму складі дошкільний заклад  має 6 груп :  2 групи  раннього віку, 2 – молодшого віку (4-й р.ж.), 1 – середнього віку (5-й р.ж.),1 – старшого віку. Групи охоплюють 156 дитини.

У дошкільному закладі працює 16  педагогічних працівника. Загалом педагогічний колектив складається із: 1 завідуючої, 1 вихователя-методиста, 2 музичного керівника, 1 фізінструктора, 12 вихователі.

Актуальним щодо підвищення якості роботи педагогів стало напрацювання творчої групи. З метою пошуку нових технологій, форм і методів роботи творча група закладу працювала над темою:

Реалізація освітнього проекту: «Використання інноваційних технологій в освітньому процесі».

Завдання якої було: «Упровадження в освітній процес дошкільного закладу педагогічних технологій шляхом змістовного наповнення його інноваційними підходами до організації роботи з дошкільниками для поліпшення якості освітніх послуг»

Всі матеріали систематизовані та оформлені.

           Проаналізувавши рік, що минув можна сказати, що він був плідним для колективу. Педагогами проведені колективні перегляди:

* «Пригоди на острові математики» (інтелектуальний квест з використанням паличок Кюїзенера) (Бойко Г.І.);
* Сюжетне заняття з грамоти «Уроки тітоньки Сови» (Дебелко Ю.М.);
* Ігрова діяльність з конструювання «Пригоди кубиків» (Щепіна Я.В.)
* Весела математика з використанням мнемо таблиць (Ліпова Ю.В.)
* Інтегроване заняття «Таємниці лісу» з використанням коректурних таблиць Гавриша (Скоріна О.І.)
* Пізновально-ігрова діяльність «Подорожуємо казковими лабіринтами гри В. Воскобовича» (Корчагіна О.М.)
* Казкова гімнастика пробудження за системою М.Єфименко (Касьянова Т.М.)
* «Велика творчість маленького творця» (малювання з використання нетрадиційної техніки зображення Чуйко Л.В.)
* «Здоровими зростаємо – казки полюбляємо» (заняття з елементами хатха-йоги Рохліна С.І.)

         Особливу увагу педагоги приділяли індивідуальній роботі, що сприяла подальшому розвитку дітей і адаптації до шкільного навчання. Робота динамічної групи була направлена на вивчення системного підходу та шляхів оптимізації взаємодії ЗДО та початкової школи для забезпечення наступності і перспективності в їх роботі. Метою роботи членів групи стала систематизація наявного позитивного досвіду професійної взаємодії, удосконалення наступності ЗДО та школи, використовуючи сучасні форми розвивального навчання.

         Ефективність методичної роботи підсилювалась впровадженням в неї інтерактивних форм та методів роботи з педагогічними кадрами: дискусій, ділових ігор, тренінгів.

           Цікаво та змістовно проводились педагогічні ради, якість яких забезпечувала ретельна попередня підготовка педагогів.

Під час роботи педагогічних рад було використано інноваційні методи роботи, такі як: інтерактивна  бесіда, робота  в групах, педагогічний аукціон, бюро педагогічних знахідок, творча валіза молодого педагога, презентації з досвіду роботи досвідчених педагогів.

Обговорення під час семінарів-практикумів допомогли педагогам в усвідомленні концептуальних засад  формування у дітей навичок соціально визнаної поведінки, оволодінні теорією питання; спонукало педагогів до творчого самовираження у педагогічному колективі та у процесі роботи з дошкільниками, що сприяло позитивній соціалізації дітей. Дана робота стимулювала вихователів до вироблення  стратегії  і тактики  створення  у дошкільному навчальному закладі сприятливих умов для формування моральної поведінки дошкільників.

          Аналіз впровадження зазначених форм методичної роботи з педагогами показав, що вони дали позитивний результат, допомогли вихователям здійснювати проблемний аналіз, рефлексію (бачити не тільки свої досягнення, а й недоліки у роботі) і на основі отриманих даних моделювати, планувати свою діяльність, одержувати позитивні результати, що включала вивчення теоретичних питань та набуття практичних навичок.

          Усі педагоги закладу постійно підвищували свій рівень професійної майстерності працюючи над самоосвітою, відвідуючи міські методичні об’єднання, семінари, «Школу молодого вихователя».

Анкетування і діагностування педагогічних працівників щодо виявлення результатів діяльності педагогів з оновлення змісту освітнього процесу показали, що значна частина педагогів працює над цим питанням, поповнює дидактичний матеріал  відповідно до сучасних вимог, але обізнаність окремих педагогів щодо новітніх технологій носить поверховий характер, що призводить до малоефективного використання їх у роботі з дітьми. В основному це педагоги, які працюють в дошкільному закладі кілька років. Досвіду вони набувають не тільки під час методичних заходів ДНЗ, а і в «Школі молодого педагога».

Основними проблемами, які були виявлені під час досліджень діяльності таких вихователів, можна назвати недостатня професійна компетентність молодих вихователів. Зазначене взято до уваги і з метою забезпечення умов для успішного вдосконалення й окреслення змісту професійної діяльності педагогів у 2018–2019 навчальному році планується посилити методичне зростання педагогічної майстерності, збільшити кількість практичних форм з метою підвищення якості оволодіння педагогами різноманітними ефективними прийомами і методами роботи з дітьми.

         Педагогічні працівники активно працювали не лише над  поповненням теоретичних знань, удосконаленням рівня своїх умінь, а й приділяли достатню увагу індивідуальній роботі з дітьми і мотивації досягнень вихованців. Велика увага в усіх вікових групах приділялась створенню розвивального предметно-ігрового середовища, яке сприяло збереженню, зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров’я кожного малюка.

         Планомірно проводилась робота з обдарованими дітьми. З метою розвитку індивідуальних нахилів, творчих здібностей дітей в дошкільному навчальному закладі була організована гурткова робота. Високих результатів у даному виді діяльності досягли керівники гуртків:  «Планета танцю», «Веселий футбол» , «Шахове королівство», «Світ паперових чудес».

В ДНЗ створені усі умови для проведення якісної роботи з дітьми по безпеці життєдіяльності. В групах створені осередки по безпеці життєдіяльності, підібрані дидактичні та сюжетно-рольові ігри для актуалізації знань дітей.. З дошкільниками традиційно проводяться Тижні безпеки життєдіяльності, Тиждень знань безпеки, «Місячник цивільного захисту», бесіди, розваги, виставки дитячих малюнків, екскурсії та цільові прогулянки.

          Кількісний та якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони мали науково-методичний і пізнавальний характер, були спрямовані на усунення недоліків, допущених в організації навчально-виховного процесу.

      Підводячи підсумки обстеження дітей всіх вікових груп стосовно засвоєння матеріалу протягом року, можна зробити висновок, що рівень знань дітей достатній. Аналіз результатів довів, що завдання з різних розділів програми на відмінно виконує в середньому 60 % дітей.

           Відповідно до вікових та психологічних особливостей дітей вихователі обстежують рівень компетентності кожної дитини, планомірно та системно проводять необхідну навчальну, виховну, розвивальну роботу. Освітній процес в закладі передбачає чергування різних видів діяльності. Заняття плануються з урахуванням розумового і фізичного навантаження, з урахуванням індивідуальних особливостей дітей.

Медико-педагогічний контроль здійснювався за напрямками:

* контроль за станом здоров’я, нервово-психічного та фізичного розвитку дітей;
* контроль за розвитком рухів і фізичних якостей у дітей;
* оцінка впливу різних організаційних заходів на дитячий організм;
* нагляд за санітарно-гігієнічними умовами.

Кількість випадків захворювань за 2017 – 2018 навчальний рік становить:

* ОРЗ, грип яслі – 92 випадка, сад – 74;
* Гострий бронхіт яслі – 9 випадків, сад – 89;
* Вітряна віспа яслі – 2 випадки, сад – 2.

Тому вихователям надалі слід дотримуватись виконання заходів по профілактиці та зниженню захворюваності, постійно проводити загартовуючи процедури відповідно сезону, дотримуватись режиму дня.

Питання захворюваності, відвідування та харчування дітей систематично розглядалися на засіданнях при завідувачеві, аналізувалися показники та розроблялися заходи щодо їх покращення.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

* безкоштовно: діти, батьки яких є учасниками АТО –6
* звільнені від плати на 50% : 22 багатодітної сім’ї
* безкоштовно: одна дитина має статус сироти.

Постійно на контролі перебувають питання якості харчування, дотримання норм харчування, їх закладки, кулінарної обробки, технології приготування страв, правильності їх зберігання, дотримання санітарно-гігієнічних вимог. Результати контролю відображені в Журналі контролю за харчуванням, в протоколах виробничих нарад. Документація з питань харчування ведеться сестрою медичною, комірником, кухарями відповідно до встановлених вимог систематично, вчасно. Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО №5 відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Режим харчування здійснювався відповідно до режиму кожної вікової групи. Графік видачі готової продукції з харчоблоку дотримується.

Медичною службою організовуються різні форми співпраці з батьками щодо забезпечення повноцінного збалансованого харчування дітей, пропагування здорового способу життя, здійснюється контроль за режимом та культурою харчування дітей, за формування культурно-гігієнічних навичок у дошкільнят.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, запобігання випадкам дитячого травматизму і загибелі дітей, дотримання порядку повідомлення та обліку нещасних випадків проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров’я дітей у дошкільному навчальному закладі, який показав, що колективом закладу проводиться певна робота з цього питання. У відповідності до нормативно-правових документів ведеться документація, навчальний заклад забезпечений нормативно-правовими документами.

Випадки невиробничого дитячого травматизму не зареєстровані. Випадки виробничого дитячого травматизму не зареєстровані.

Протипожежна безпека у дошкільному навчальному закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей на випадок пожежі, наказом призначено відповідальних осіб.

         Батьки – перші і найголовніші помічники дитячого садка. Колектив закладу працює в тісному контакті з батьками, бо саме родина закладає основи культури, уміння спілкуватися, оцінювати свої і чужі вчинки, визнавати власні помилки, уміти вибачати чужі. Вихователями були проведені бесіди, консультації, батьківські збори на різну тематику. В березні провели «День відкритих дверей» , в цей день батьки відвідували заняття, режимні моменти, спостерігали за ігровою діяльністю своїх малюків. В другу половину дня вихователі закладу презентували свої ігрові посібники, які були виготовлені власноруч та запропонували батькам погратися з ними.

Ми задоволені тим, що батьки дають добру оцінку роботи дошкільного закладу, розвитку творчо-розумових здібностей, комфортні умови перебування дітей у садочку. Наш дитячий садок радісно зустрічає малюків і прикладає багато зусиль, щоб дітям було затишно і комфортно.

Адміністративно-господарська діяльність була направлена на покращення матеріально-технічного стану ДНЗ №5.

Протягом 2017-2018 навчального року через програму «Прозорість» за бюджетні кошти було придбано: миючі засоби, будівельні матеріали для косметичного ремонту музичної зали, посуд, водонагрівачі, рушники, фарбу, пісок, деззасоби, методичні видання, офісну бумагу, газонокосилку, пожежні двері,медикаменти, пожежні крани.

По підготовці до нового 2018-2019 навчального року через програму «Прозорість» за бюджетні кошти плануємо придбати: лінолеум у музичну залу,білизну, рушники, водонагрівач, морозильну камеру,посуд.

Ремонт, велика кількість іграшок, сучасні меблі – це благодійна допомога батьків, які з розумінням ідуть на співпрацю на користь дітей.

З організації 2017-2018 навчального року були проведені слідуючи роботи:

1 ясельна група

* Придбали шафу для іграшок та дидактичних посібників; канцтовари, зошити, іграшки та дидактичні ігри.

2 ясельна група

* Зробили ремонт в туалетній кімнаті; придбали канцтовари, зошити, іграшки та дидактичні ігри.

1 молодша група:

* Зробили ремонт в туалетній кімнаті, придбали канцтовари, зошити, іграшки та дидактичні ігри.

2 молодша група:

* Зробили ремонт в туалетній кімнаті, придбали канцтовари, зошити, іграшки та дидактичні ігри.

1. середня група:

* демонтували ігрове та спортивне обладнання на ігровій ділянці , придбали канцтовари, зошити, іграшки та дидактичні ігри.

1 старша група:

* Зробили ремонт в спальні, придбали канцтовари,зошити.

Протягом року до свят були пошити слідуючі костюми :

\*ростова лялька «Футбольний м’яч»

\*Костюми «Мухомори» 10 шт

\*костюми «Горобинчики» 4 шт

\*Плаття «Снежинок» двох фасонів 18 шт

\* Плаття «Неваляшки» 10 шт

\*2 чехла на пюпитер

\* костюми «Сонечко» 10 шт

В спортивну залу придбали спортивне обладнання а саме 25 обручів, 12 орієнтирів, 2 футбольних воріт, 6 скакалок, 2 бадминтона, тканину для матів, тканину для 60 прапорців, 2 футбольний м’яча.

В період літнього періоду завдяки спонсорської допомоги батьків по групам на вересень місяць 2018 року планується зробити слідуюче:

1 ясельна група: придбати блоки Дьенеша на підгрупу дітей та альбоми до них,канцтовари, зошити, іграшки та дидактичні ігри.

2 ясельна група придбати шафи для горшків, шафу для миючих засобів, канцтовари, зошити, іграшки та дидактичні ігри.

1 середня група: ремонт групової кімнати, придбати канцтовари, зошити, іграшки та дидактичні ігри.

2середня група: придбати канцтовари, зошити, іграшки та дидактичні ігри, лавки в роздягальну, покривала на кровати, доска для занять.

1 старша група: ремонт в туалетній кімнаті, придбати канцтовари, зошити, іграшки та дидактичні ігри.

Підводячи підсумки минулого навчального року можна стверджувати, що робота з дітьми велась систематично, цілеспрямовано, комплексно, з урахуванням вікових можливостей дітей та відповідно до вимог Базового компоненту. У дитячому садку створені умови для всебічного розвитку дітей дошкільного віку, навчально-виховний процес здійснювався відповідно до програми «Українське Дошкілля», педагогічний колектив працював сумлінно, методична робота проводилась відповідно до пріоритетних напрямів виховання і розвитку, завдання виховно- освітньої роботи реалізовані на 80%.

Але є труднощі, які необхідно вирішувати, необхідно продовжувати роботу по зміцненню соціально-духовного, фізичного, психологічного здоров’я дітей та працювати над поліпшенням стану навчально-виховного процесу, підвищенням якості освіти і виховання дітей, посилити контроль за зниженням рівня захворюваності дітей шляхом впровадження інноваційних оздоровчих технологій. Також продовжувати роботу по зміцненню матеріально-технічного стану приміщень ДНЗ та ігрових майданчиків.

Я, як керівник КДНЗ №5 «Горобинка», і надалі буду робити все що залежить від мене для забезпечення належних умов життя і виховання дітей, які відвідують заклад, для підтримання належного іміджу  та збільшення потенційних можливостей.

Дякую за увагу!